



## دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

### طرح دوره (Course plan)

#### الف - شناسنامه واحد درسی

<b>عنوان درس:</b> روش تحقیق <b>کد درس:</b> ۰۹ <b>تعداد واحد (نظری، عملی):</b> ۲ <b>واحد نظری</b> <b>پیشنیاز:</b> آمار حیاتی پیشرفته <b>تحلیلی (نظری، عملی)</b>	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> ترم ۱- کارشناسی <b>ارشد مامایی</b> <b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳ <b>ترم تحصیلی:</b> نیمسال اول <b>روز و ساعت درس:</b> چهارشنبه ۱۰-۸ <b>محل برگزاری:</b> دانشکده پرستاری و مامایی <b>تعداد دانشجو:</b> ۶ نفر	<b>دانشکده:</b> پرستاری و مامایی <b>گروه مدرسین:</b> دکتر فاطمه دبیری- دکتر آسیه پرمهر- دکتر نسیمه روزبه- دکتر مژده بنائی <b>مدرس مسئول:</b> دکتر نسیمه روزبه <b>پست الکترونیکی:</b> roozbeh62@yahoo.com
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردند.

#### هدف کلی:

کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه ی روش های تحقیق (بخصوص روش های تحقیق کمی) به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی باشند.

#### اهداف ویژه:

از فراگیر انتظار می رود در پایان این دوره به توانایی های زیر قادر باشد:

- (۱) تاریخچه پژوهش را با ذکر دو مورد مهم شرح دهد.
- (۲) روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- (۳) انواع مطالعات کمی را با هم مقایسه نمایند.
- (۴) چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- (۵) نحوه نوشتن بیان مسئله و مروری بر مطالعات را توضیح دهند.
- (۶) در مورد چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن توضیح دهد.
- (۷) انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات و فرضیه های پژوهشی را بیان نمایند.

- ۸) تعریف و ویژگی‌های جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته، روش‌های نمونه‌گیری را توضیح دهند.
- ۹) روش‌های گردآوری داده‌ها را بیان نمایند.
- ۱۰) متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
- ۱۱) اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- ۱۲) فرآیند تجزیه و تحلیل داده‌ها را بیان کنند.
- ۱۳) چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- ۱۴) نحوه نوشتن گزارش نهایی و انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- ۱۵) با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.
- ۱۶) روش استفاده از منابع مطالعاتی را توضیح دهد
- ۱۷) روش‌های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار را توضیح دهد.
- ۱۸) چگونگی تحریر نمایش منابع را بیان نماید.
- ۱۹) نقد و بررسی بخش‌های مختلف یک مقاله را انجام دهد.
- ۲۰) انواع مطالعات کیفی را نام ببرد.

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

- در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید. به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

### قوانین و مقررات کلاس:

- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- خودداری از غیبت و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیر ضروری
- انجام و ارائه به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
- مسئولیت مطالعه و یادگیری مباحث ستاره دار (\*) براساس منابع معرفی شده و برعهده‌ی دانشجویان است. محتوای این جلسات جزء مباحث امتحانی است.
- جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی‌شود مجدداً برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است اما جلساتی که به دلیل تعطیلات رسمی برگزار نمی‌شود (#) در زمان دیگری با هماهنگی برگزار خواهد شد.

### نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۲
۲	ارائه تکالیف هفتگی	۴
۳	ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال) و ثبت در سامانه پژوهان	۸
۴	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۶
جمع		۲۰

## منابع اصلی درس:

- روشهای تحقیق در پرستاری- برنز و گرو- ترجمه دکتر دهقان نیری. ۱۳۹۴
- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مولفین - انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۳
- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرحهای تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت
- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، ژبلا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری - نشر سالمی ۱۳۸۱
- روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر حسین خدمت و همکاران - نشر طبیب ۱۳۷۸
- تحقیق در سیستم های بهداشتی، تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت
- طراحی پژوهشهای بالینی . هولی استون: ترجمه محسن جانقربانی. ۱۳۷۳
- پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، محمد رضا زالی. ۱۳۷۴

1- Wood, GT, habu. Gudit, Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. Latest edition

2- Denizo F Polit, Bemadethe; Nursing Research.Latest edition

3-Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M.Varkevisser

4-Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett, latest edition.

5. Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.

6. Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appriasal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.

7. John maltby...[ et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.

8. Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.

9. Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.

10. Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.

## ب - جدول زمانبندی (Time table) درس روش تحقیق

مدرس	عنوان	تاریخ	جلسه
دکتر روزبه	معرفی و ارائه طرح درس به دانشجویان و آشنایی با کلیات پژوهش، نظریه، انتخاب موضوع پژوهش	۱۴۰۳/۷/۴	۱
دکتر روزبه	اهداف کلی و اختصاصی، سؤالات و فرضیات پژوهش	۱۴۰۳/۷/۱۱	۲
			۳
دکتر روزبه	تعریف واژه ها، محدودیت ها، پیش فرض و انواع متغیرهای پژوهش	۱۴۰۳/۷/۱۸	۴
دکتر دبیری	اصول تدوین چارچوب پنداشتی و مرور متون	۱۴۰۳/۷/۲۵	۵
	متدولوژی تحقیق (نوع تحقیق، جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش، روش نمونه گیری، حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج و تکنیک کار)		۶
دکتر دبیری	متدولوژی تحقیق (نوع تحقیق، جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش، روش نمونه گیری، حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج و تکنیک کار)	۱۴۰۳/۸/۲	۷
دکتر پرمهر	روش های گردآوری داده ها؛ bias (انواع تورش در تحقیقات کمی)	۱۴۰۳/۸/۹	۸
دکتر بنائی	روایی و پایایی ابزار مورد پژوهش	۱۴۰۳/۸/۱۶	۹
دکتر پرمهر	انواع روش پژوهش (تحقیقات همبستگی، توصیفی -تحلیلی، طولی)	۱۴۰۳/۸/۲۳	۱۰
دکتر پرمهر	انواع روش پژوهش (تحقیقات کوهورت، موردشاهدی، تجربی و نیمه تجربی)	۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۱
دکتر بنائی	انواع روش پژوهش (مطالعه کارآزمایی بالینی و کارآزمایی میدانی)	۱۴۰۳/۹/۷	۱۲
دکتر دبیری	آشنایی با اصول رفرنس نویسی، ملاحظات اخلاقی	۱۴۰۳/۹/۱۴	۱۳
دکتر بنائی	تجزیه و تحلیل داده ها (نوع آزمون آماری براساس نوع مطالعه)	۱۴۰۳/۹/۲۱	۱۴
دکتر بنائی	نوشتن گزارش تحقیق و تفسیر نتایج پژوهش، نقد گزارشات پژوهشی	۱۴۰۳/۹/۲۸	۱۵
دکتر پرمهر	مدیریت در پژوهش (جدول زمان بندی، بودجه، نیروی انسانی و...)، آشنایی با روش های تحقیق کیفی	۱۴۰۳/۱۰/۵	۱۶

## ج - طرح درس جلسات (lesson Plan)

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	-	آشنایی با کلیات پژوهش، انتخاب موضوع پژوهش	*	*		<b>در پایان جلسه اول انتظار می رود فراگیر بتواند:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.</li> <li>- مراحل تحقیق را به طور اجمالی بیان کند.</li> <li>- روش های انتخاب موضوع را توضیح دهد.</li> <li>- ویژگی های یک موضوع مناسب را بیان کند.</li> <li>- نحوه نگارش موضوع را شرح دهد.</li> </ul>
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پخش فیلم	-	بیان مسأله پژوهش	*	*		<b>در پایان جلسه دوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت بیان مساله را شرح دهد.</li> <li>- موارد مورد نیاز در نگارش بیان مساله را نام ببرد.</li> </ul>
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	-	اهداف، سؤالات و فرضیات پژوهش	*	*		<b>در پایان جلسه سوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع اهداف پژوهشی را بیان نماید.</li> <li>- چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد.</li> <li>- چگونگی نگارش اهداف اصلی، فرعی و کاربردی پژوهش را شرح دهد.</li> <li>- هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید.</li> <li>- طبقه بندی فرضیه ها را توصیف نماید.</li> </ul>

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> <li>- چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد.</li> <li>- چگونگی تعیین سوال پژوهش را شرح دهد.</li> <li>- هدف از نوشتن پیش فرض را بیان نماید.</li> <li>- مناسبت موضوع و هماهنگ بودن اهداف،</li> <li>- سوالات/ فرضیات را در انواع تحقیقات کمی مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> </ul>
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،			*		*	<p><b>در پایان جلسه چهارم انتظار می رود فراگیر بتواند:</b></p> <p>-</p>